

事業所名 ステラ

支援プログラム

作成日

2025 年

4 月

1 日

法人（事業所）理念		子ども達の生きてゆく為の人間力の基盤をしっかりと醸成してゆきます。											
支援方針		本人中心支援の考え方の基、子ども達が自立し、何事にも自分の意志を持ち、判断力を養うことを子ども達同士や子どもと大人の関り、関係性を通じて学んでゆきます。 子ども達には「楽しい」時間の中で自然に体幹、音感やバランス感覚を養うためのリトミック、サーキットトレーニング、プレイランドや、英語の環境に慣れ親しむことの習慣作りを行い、立体物制作などで想像力、集中力を養い。また、「健全な精神は健康な身体に宿る」を重視し、偏食がちな子ども達の食育にも注力していきます。											
営業時間		9	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし	（ご相談ください）
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	主なねらい ①健康状態の維持・改善 ②生活のリズムや生活習慣の形成 ③基本的生活スキルの獲得 ・健康状態の把握の為、登園時及び適宜、バイタルチェック及び視診を行い、記録しています。また、子ども達自らの体調意識づけの為、鼻のかみ方マスクの着用等の支援を行う ・基本的生活スキル獲得の為、整理整頓、お片付けの習慣作り、食後の歯磨き、手洗い・うがい、トイレの習慣作りが自然と行えるよう支援しています、時間管理の習慣付けも実施											
	運動・感覚	主なねらい ①姿勢と運動・動作の向上 ②姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 ③保有する感覚の総合的な活用 ・日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や運動、動作の改善及び習得、筋力の維持強化の為、また音楽リズム感覚の要素も踏まえた、リトミックの展開を実施 ・トランポリン、サーキットトレーニング、プレイランド他各種ゲーム的要素を含んだ子ども達自身が面白く楽しめるスポーツトレーニングの導入を実施しています											
	認知・行動	主なねらい ①認知の発達と行動の習慣 ②空間・時間・数等の概念形成の習得 ③対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 ・子ども達一人一人の個性に合わせて、五感を十分に活用し、必要な情報を集めやすいように、色、形、音、声、香り味、感触、温度などが直接分かるよう支援を実施しています ・イラスト、写真、数字、時間など目で見て理解できる内容として、具体化し自ら考え行動に繋がられるよう支援しています											
	言語 コミュニケーション	主なねらい ①言語の形成と活用 ②言語の受容及び表出 ③コミュニケーションの基礎的能力の向上と手段の選択活用 ④自らの意思を相手に伝えられるよう日々トレーニングする ・子ども達一人一人が意味を理解できるように、数字やイラスト、写真等を活用した目で見て理解できるような内容に工夫しています ・絵本の読み聞かせ等を通じて、言葉の理解を深め、子どもたち自身での感想等のヒアリングを通じて相互理解を深めています											
	人間関係 社会性	主なねらい ①他社との関り、人間関係の形成 ②自己理解と行動の調整 ③チームワーク、仲間作り、集団活動への参画 ・話す、聞く、触れる等五感を活用したコミュニケーションを通じて、人との関係性を意識し、身近な人、友達との信頼関係を構築します ・相手の気持ちや状況の理解が出来、行動に移せるように、自分で考え、反省すべきは反省したり、感情をコントロールできるように習慣作りを行っています											
家族支援		・保護者支援活動 ①ステラ保護者会、事業所茶話会（保護者と職員のテーマセミナー実施、保護者同士のディスカッション、悩み事相談の場作り）					移行支援			・幼稚園入園前相談、入学事前説明会への参加支援 ・ステラ保護者会による入園、入学前支援、相談会の実施			
地域支援・地域連携		・地域団体、幼稚園、小学校とのコミュニケーション促進 ・西児連への参加 ・インターンシップの受け入れ、大学との連携					職員の質の向上			・虐待防止、感染症対策、災害避難訓練、研修の実施 ・ハラスメント、BCP、虐待防止、感染症対策、災害避難等、マニュアルの整備			
主な行事等		・保護者支援行事 ①ステラ保護者会、事業所茶話会（保護者と職員のテーマセミナー実施、保護者同士のディスカッション、悩み事相談の場作り） ・親子参加行事 ①遠足 ②運動会 ③クリスマス会 ④卒園式 等 ・子ども参加行事 ①交通体験（公共交通機関を使つての外出） ②お買い物学習 ③公園、小遠足 ④プール、水遊び ⑤クッキング ⑥災害対策、避難訓練学習 等											